

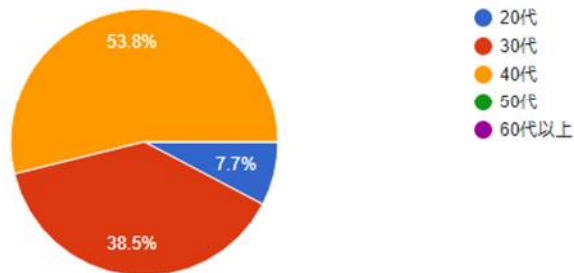


一般社団法人 北海道医療ソーシャルワーカー協会 「管理者研修会～アドバンス編～」オンデマンド アンケート

本日はご多忙の中ご参加いただき、誠にありがとうございました。アンケートにご協力をお願い致します。

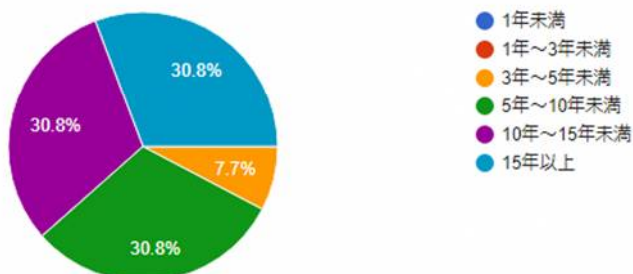
1. 年齢

13 件の回答



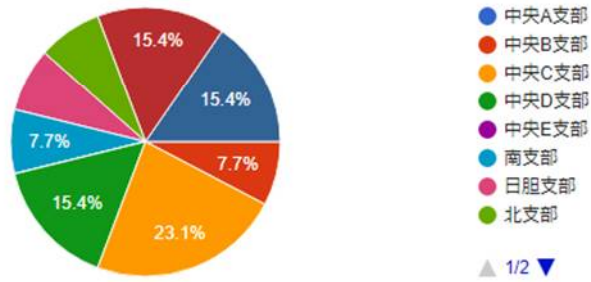
2. 医療ソーシャルワーカーとしての経験年数

13 件の回答



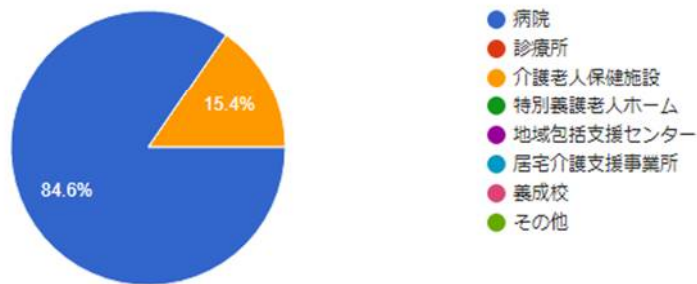
3. 会員種別

13 件の回答



4. 所属機関

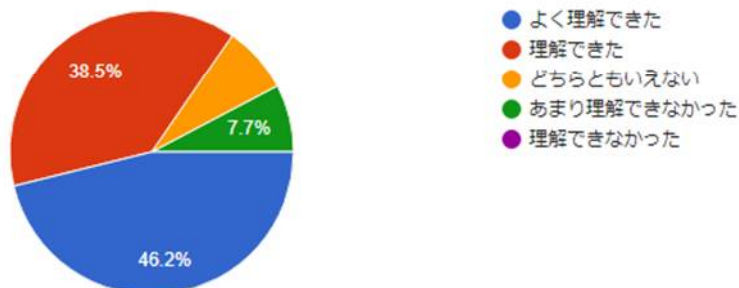
13 件の回答



5. (1) 講義後の理解度について、次のうちあてはまるものにひとつチェックをつけてください。



13 件の回答



(2) その理由もご記入ください。

12 件の回答

わかりやすい。

課題が明確になったところと、何から初めたらいいかまだ見えてないところがあります。

バランスよく管理する必要性を理解できた

理解のしやすい講義、報告ありがとうございました。管理者のラダーに到達しない状態ではありますが、一人ソーシャルワーカーという状況から管理者としての知識も身につけて、管理者業務をこなさなければならぬと感じていたので、先輩の方々の視点を知ることが出来てとても実りのある研修となりました。

ヒト・モノ・カネを管理者として意識する重要性を改めて落としこむことができた。

講義だけでなく、実践報告もあったため、講義内容と実践とを関連付けながら研修に参加することができ、理解度の向上につながったと思います。

講義のスピードは早めでしたが、オンデマンドで受講したため確認したい箇所などは聞き直すことができて理解を深めやすかったです。

必然的に管理的な業務を行っていたが、自身の役割を明確にさせていただいたように思う。

講義も分かりやすかったが、実践報告と先生からのコメントがあったことでより理解を深めることができた。

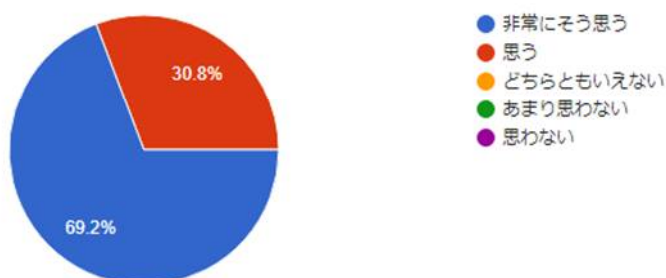
大変勉強になりました。実践報告もあり、具体的にイメージしやすかったです。

講師の方の説明が非常にわかりやすかったです。

内容もわかりやすかったのですが、オンデマンドの点で、停止してメモをとれたりするし、繰り返し理解できるまで聞き直せたことは大きいと感じる。

6. (1) 本研修を受講し新たな気づきや振り返りとなる点がありましたか。

13 件の回答



(2) その理由もご記入ください。

11 件の回答

SWベースの管理者になればよいと思えた。

できているところと、もう少し手直しが必要なところ、全く手つかずな所など整理ができた(研修前よりは)と思います

普段行っている業務内容について整理することができた

msw部門の現状の課題・今後の目標等を認識することができた。

今まではヒト・モノ（サービス）に偏っていたことに気づかされ、カネも含めバランスをみながら管理していく必要性を改めて勉強になりました。

所属組織で課題だと感じていたことの根本にあるものが、組織運営の基礎や土台ができていないことによるものだと気づくことができました。

自身に課題があまりにも多く、どこから手をつけてよいかわからない状況だが、目標設定を行い、計画的に一つずつ取り組んでいきたい。

講義で基本的視座について学習し、チェックシートに取り組むことでぼんやりしていた課題が整理、明確化され、自身で取り組むべき事柄と優先順位を考えることができた。

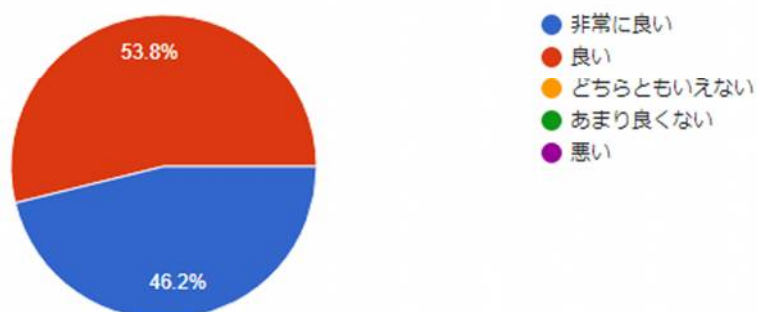
講義内容、実践報告がとてもよかったため

病院を企業体と同様に収益、損益を考えて運営していくことの重要性が認識できました。

ソーシャルワーク業務の管理についてスーパービジョンなど教育の方に考えがちだが、不本意な退職とならないようになど、ワーカーを守る視点の大切さを感じた。

7. 本日の研修会についてお伺いします。運営の段取り、見やすさ・聞きやすさなどは如何でしたでしょうか。次のうちあてはまるものにひとつチェックをつけてください。

13 件の回答



8. 今後の研修運営などご要望を自由にご記入ください。

5 件の回答

もう少し丁寧な説明が欲しかったところがあり、時間が少なくて残念でした。

いつも企画、運営をしていただきありがとうございます。
オンデマンド研修を開催していただけるおかげで研修に参加できているので、本当にありがたく思っています。

研修部の皆さま、研修準備、運営ありがとうございました。
今後も管理者研修の開催を希望します。

引き続き、オンデマンド講義を取り入れていただけると大変助かります（その分、運営側のかたは大変かと思いますが）

今回の講義にあった「事例の蓄積」につながるような研修があれば参加してみたいです。